

# Projeto "Um Mangue no Meu Quintal"

## RELATO DE EXPERIÊNCIA

Lanza, M.C.T<sup>1</sup>
Guerrato, N. R <sup>1 2</sup>
Nascimento, Y.F<sup>1 2</sup>
Sallum, M.J.H<sup>1</sup>
Castro, J.F<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Área de Proteção Ambiental
 Marinha do Litoral Centro/APAMLC
 <sup>2</sup> Universidade Federal de São

Paulo/UNIFESP



## INTRODUÇÃO

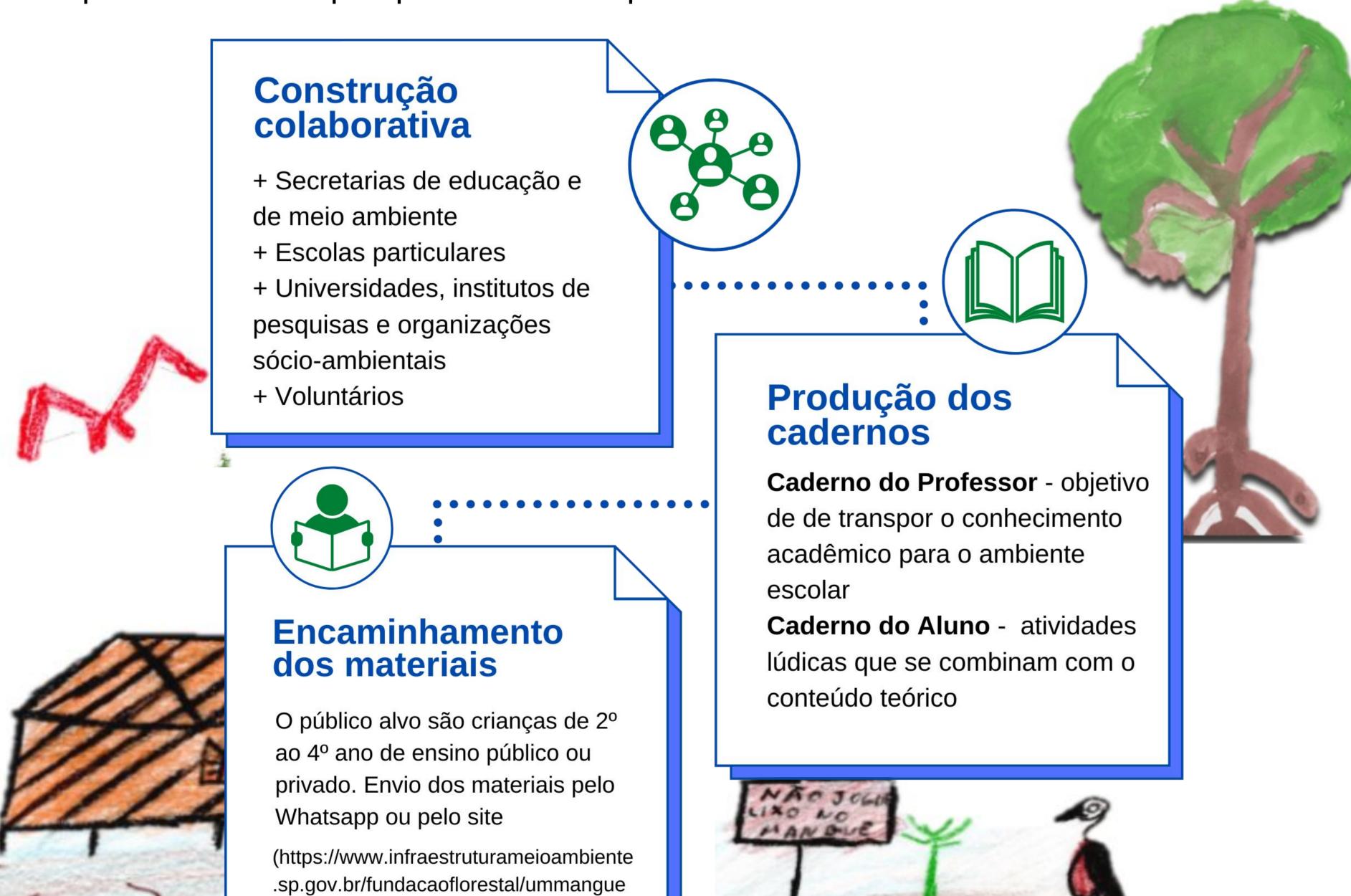
A Área de Proteção Ambiental Marinha do Litoral Centro (APAMLC) é uma Unidade de Conservação (UC) de Uso Sustentável sob gestão da Fundação Florestal (FF). Com 453.082,704ha, a UC é responsável pela conservação dos ambientes costeiros e marinhos dos 8 municípios litorâneos da Baixada Santista. Devido aos importantes serviços ambientais prestados pelos Manguezais, foram incluídos no território da APAMLC aqueles localizados junto ao Canal de Bertioga, Rios Itaguaré, Guaratuba e Itapanhaú em Bertioga, ao Rio Itanhaém, em Itanhaém, e junto aos Rios Preto e Branco, em Peruíbe. Por se tratar de um ecossistema próximo às áreas urbanas sofrem fortes pressões que os degradam, e este cenário é agravado pelo desconhecimento sobre a sua importância. Assim foi criado projeto de educação ambiental "Um mangue no meu quintal".



nomeuquintal/)

#### **METODOLOGIA**

Trata-se de um projeto de construção colaborativa, com o envolvimento das secretarias de educação e de meio ambiente dos municípios participantes, escolas particulares, universidades, institutos de pesquisas, organizações sócio-ambientais e voluntários. O público alvo são crianças de 2º ao 4º ano de ensino público ou privado. Este projeto tem como premissa acolher outros programas vigenste como, Programa Município Verde Azul, programa alfabetização Ambiental e está em consonância com a ODS 04 da ONU. O conteúdo elaborado pelo projeto trata-se de dois materiais paralelos: O caderno do Professor e o Caderno do Aluno. O caderno do professor, que tem como premissa de transpor o conhecimento acadêmico para o ambiente escolar, é elaborado em conjunto com pesquisadores e suas respectivas expertises na área, serve como subsídio e apoio para o educador. O caderno do aluno, feito em conjunto com ONGs e Centro de Educação Ambiental, contém atividades lúdicas que se combinam com o conteúdo teórico disposto no caderno do professor. Os materiais são encaminhados aos professores que aderiram ao projeto, e também são lançados no site da Fundação Florestal, no qual professores de qualquer localidade pode acessá-los.

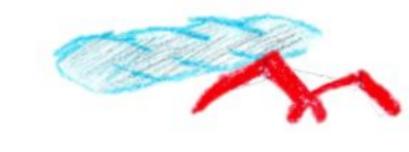




## RESULTADOS E DISCUSSÕES

O projeto foi desenvolvido ao longo do ano de 2020 e 2021, conciliando os calendários ecológicos de cada município, sendo disponibilizado 3 edições de materiais complementares. Os 50 educadores inscritos puderam desenvolver os temas de forma livre, através de um processo contínuo e transversal, abordando as multifaces do ecossistema manguezal, ao fazer referência aos processos ambiental, sociocultural e econômico que ocorrem nestes ambientes para 867 educandos. Como produtos finais, foram apresentados canções; vídeos; maquetes; jogos e um livro. Além da articulação de 3 aulas remotas integrando educandos e educadores de Itanhaém e Bertioga, em que foi compartilhada as experiências, boas práticas e problemáticas de seus diferentes manguezais.

## CONCLUSÃO



- Educação ambiental sob uma abordagem crítica: permite a formação de indivíduos capazes de atuarem como atores sociais nos processos de tomada de decisão e governança do território;
- Contribuição para a promoção de desenvolvimento sustentável, (um dos objetivos de criação da APAMLC);
- Aproximação das comunidades escolares da APA Marinha Litoral Centro e das demais Unidades de Conservação gerenciadas pela Fundação Florestal;
- Protagonismo dos educadores ao longo de todo o processo.