UTILIZAÇÃO DE PODCAST COMO FERRAMENTA DE EDUCOMUNICAÇÃO PARA FOMENTAR DEBATES ACERCA DAS QUESTÕES OCEÂNICAS

SILVA, I.N.A. [1]; AZEVEDO, G.M. [2]; ROSÁRIO, T.L.S.[3]; TABORDA, G.B.P. [4]; MONTEIRO, S.M. [5]

[1] Universidade Federal do Pará - UFPA
[2] Universidade Federal do Pará - UFPA
[3] Universidade Federal do Pará - UFPA
[4] Universidade Federal do Pará - UFPA
[5] Universidade Federal do Pará - UFPA

INTRODUÇÃO

Durante a disciplina de Educação Ambiental, elaborou-se um projeto com ferramentas de educomunição, como o podcast, usado para democratizar informações e debates sobre as questões oceânicas e o gerenciamento costeiro, visando sensibilizar uma comunidade não acadêmica.

Oceanografia + Educação Ambiental = Educomunicação

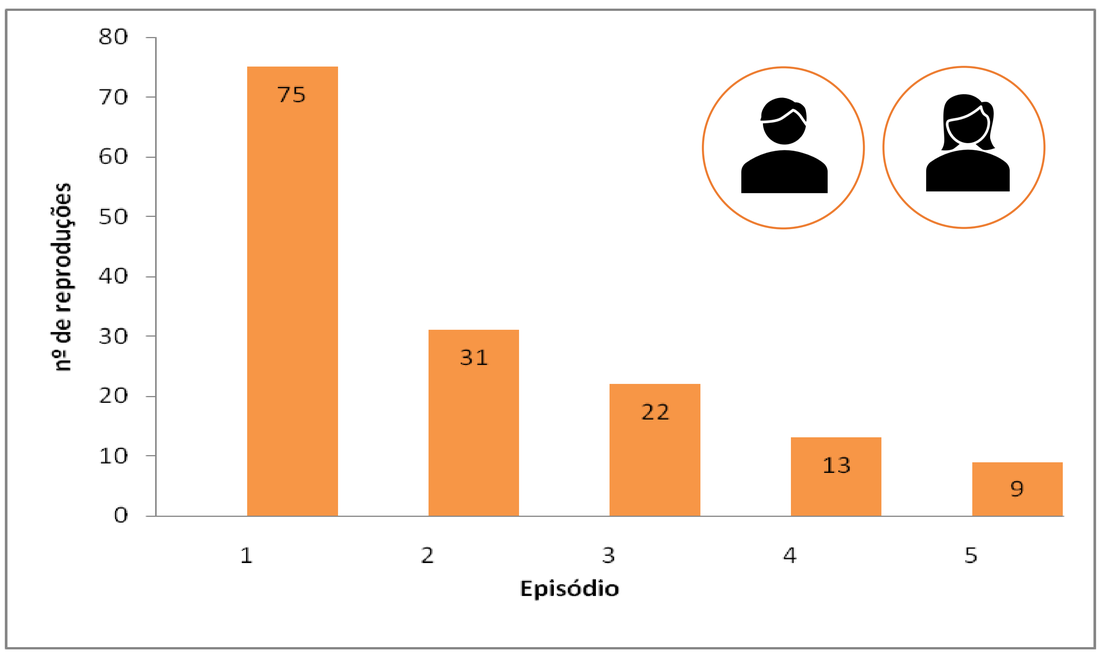
METODOLOGIA

A elaboração do podcast, Oceanaltas, conteve 5 episódios. Os quais, abordaram a relação de 3 eixos principais entre si, educação ambiental, oceanografia e sociedade.

Quanto a disponibilização do podcast, a sua publicação ocorreu em 6 plataformas, entre elas Spotify e Google Podcasts. Ademais, para divulgação do conteúdo produzido, a rede social, Instagram, foi utilizada como principal ferramenta.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O número de reproduções apresentou maior quantidade no 1° episódio da temporada (gráfico), o qual abordou a relação entre oceanografia e educação ambiental.



Em relação as características do público ouvinte, o índice foi alto para o grupo pertencente a faixa etária entre 18 a 22 anos. Além disso, a distribuição do público concentrou-se no Estado do Pará (92%).

CONCLUSÃO

O podcast mostrou-se eficiente como ferramenta de disseminar conhecimentos, senso crítico e sensibilização sobre as questões oceânicas para a população.